Descripción de cada criterio para Ciencias Naturales

A continuación, se muestra la rúbrica de evaluación de cada uno de los criterios a tomar en cuenta durante el ciclo escolar, así como el valor que le corresponde a cada uno.

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado: \_\_\_\_\_\_\_Grupo: \_\_\_\_\_**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA DE CIENCIAS NATURALES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS A EVALUAR PARA ASIGNAR CALIFICACIÓN, YA SEA MENSUAL O TRIMESTRAL: Se promedian los exámenes y los demás criterios para dar los puntos obtenidos** | **VALOR** |
| **Examen (1 examen cada mes que puede ser oral o escrito, trimestral y/o día de la ciencia).**  | **5 puntos** |
| **Asistencia.** | **1 punto** |
| **Libro y libreta (tareas, actividades resueltas en clase y exposiciones)** | **2 puntos**  |
| **Actitud y desempeño valoral (comportamiento en la escuela)**  | **1 punto** |
| **Participación (oral y/o sellos con estrellita en la libreta)**  | **1 punto** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **TONO DE VOZ:** el estudiante modula correctamente y apropiadamente el tono de la voz. La comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. |  |  |  |  |
| **DOMINIO DEL CONTENIDO:** El estudiante presenta de forma clara su exposición, explica de forma coherente su tema y resuelve las dudas de sus compañeros. |  |  |  |  |
| **USO DEL TIEMPO:** el estudiante utiliza adecuadamente el tiempo disponible para su presentación (10- 15 minutos por equipo individual).  |  |  |  |  |
| **USO DE RECURSOS:** El estudiante hace uso adecuando de recursos visibles pertinentes que enriquecen su presentación.  |  |  |  |  |

**RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIONES:**

**RÚBRICA PARA EVALUAR LIBRETAS:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **Presentación:** 1. Contiene portadas por trimestre (nombre de la escuela, materia, nombre de la profesora, alumno, horario y ciclo escolar 2022-2023
2. Dibujo representativo del trimestre (creatividad, limpieza y orden)
3. Reglamento de clase
4. Aprendizajes esperados fundamentales
5. Criterios de evaluación
6. Que se encuentra en buenas condiciones, (forro, etiqueta de presentación, absoluta limpieza, etiqueta de la materia color azul)
7. Fechas por página, títulos subrayados en cada página (azul subtemas y rojo tema principal), uso de regla y buena letra (letra por cuadro, número por cuadro)
8. No usar lapiceros.
 |  |  |  |  |
| **Orden:** Respeta la estructura y el orden de los contenidos entregados en clase. |  |  |  |  |
| **Tareas:** Realizar las actividades completas como lo solicite el maestro (pregunta y respuesta, uso de regla en tablas, dibujos de calidad, no hacer actividades que no se solicitan de la materia o tener apuntes de otra materia).  |  |  |  |  |
| **Aviso: Las firmas se colocan si los trabajos, apuntes y/o tareas se entregan en tiempo y forma con excepción de que se justifique la falta por motivos de salud. La libreta deberá estar completa en temas y tareas con las indicaciones dadas en la clase por el docente.** |

**RÚBRICA PARA EVALUAR ACTITUD Y DESEMPEÑO VALORAL:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **Presentación personal**: (porta correctamente el uniforme, credencial y su higiene personal es adecuada (baño diario, cabello corto los varones, las mujeres con cabello recogido, uñas cortas, dientes y orejas aseados, calcetas o calcetines y zapatos y/o tenis limpios) |  |  |  |  |
| **Lenguaje**: en clase o en otros espacios educativos no utiliza lenguaje altisonante al comunicarse con sus compañeros(as); no comete faltas de respeto al Reglamento de la Institución y/o de la materia |  |  |  |  |
| **Materiales:** Trae el material completo para trabajar en clase.  |  |  |  |  |
| **Cuidado del medio**: Contribuye a mantener el orden, cuidado y limpieza del salón de clase y en las áreas donde desempeña otras actividades escolares. Está atento a la clase en todo momento. |  |  |  |  |

**RÚBRICA PARA EVALUAR PARTICIPACIÓN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| Levantar mano para pedir la palabra |  |  |  |  |
| Respetar las opiniones de los demás |  |  |  |  |
| Estrellitas o sello de las actividades entregada en clase en tiempo y forma |  |  |  |  |

Nombre y firma de enterado del Padre o Tutor: Nombre y firma del alumno: