Descripción de cada criterio

A continuación, se muestra la rúbrica de evaluación de cada uno de los criterios a tomar en cuenta durante el ciclo escolar, así como el valor que le corresponde a cada uno.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_Grupo: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA DE CIENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS A EVALUAR PARA ASIGNAR CALIFICACIÓN, YA SEA MENSUAL O TRIMESTRAL** | **VALOR** |
| **Examen (1 examen cada mes que puede ser oral o escrito). Se promedian los exámenes y los demás criterios para dar los puntos obtenidos**  | **5 puntos** |
| **Asistencia.** | **1 punto** |
| **Libro y libreta (tareas, actividades resueltas en clase y exposiciones)** | **1 punto**  |
| **Actitud y desempeño valoral (comportamiento en la escuela y virtual)**  | **1 punto** |
| **Laboratorio (calificación individual y por equipo)** | **1 punto** |
| **Participación (sellos con estrellita)**  | **1 punto** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **TONO DE VOZ:** el estudiante modula correctamente y apropiadamente el tono de la voz. La comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. |  |  |  |  |
| **DOMINIO DEL CONTENIDO:** El estudiante presenta de forma clara su exposición, explica de forma coherente su tema y resuelve las dudas de sus compañeros. |  |  |  |  |
| **USO DEL TIEMPO:** el estudiante utiliza adecuadamente el tiempo disponible para su presentación (10- 15 minutos por equipo individual).  |  |  |  |  |
| **USO DE RECURSOS:** El estudiante hace uso adecuando de recursos visibles pertinentes que enriquecen su presentación.  |  |  |  |  |

**RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIONES:**

**RÚBRICA PARA EVALUAR LIBRETAS:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **Presentación:** 1. Contiene portadas por trimestre (nombre de la escuela, materia, nombre de la profesora, correo docente, zoom, alumno, horario y ciclo escolar 2021-202
2. Dibujo representativo del trimestre (creatividad, limpieza y orden)
3. Reglamento de clase
4. Aprendizajes esperados fundamentales
5. Criterios de evaluación
6. Que se encuentra en buenas condiciones, (forro, etiqueta de presentación, absoluta limpieza)
7. Fechas por página, títulos subrayados en cada página (azul subtemas y rojo tema principal), uso de regla y buena letra.
8. No usar lapiceros.
 |  |  |  |  |
| **Orden:** Respeta la estructura y el orden de los contenidos entregados en clase. |  |  |  |  |
| **Tareas:** Realizar las actividades completas como lo solicite el maestro para *derecho a examen* (pregunta y respuesta, uso de regla en tablas). Para proyectos de investigación (portada, índice, introducción, desarrollo del tema, conclusión y bibliografía (mínimo 6 bibliografías consultadas “no utilizar” Wikipedia, rincón del vago, monografías.com, blogs, Yahoo!). |  |  |  |  |
| **Aviso: Las firmas se colocan si los trabajos, apuntes y/o tareas se entregan en tiempo y forma con excepción de que se justifique la falta por motivos de salud. La libreta deberá estar completa en temas y tareas para tener derecho a examen mensual y trimestral.** |

**RÚBRICA PARA EVALUAR ACTITUD Y DESEMPEÑO VALORAL:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **Presentación personal**: (porta correctamente el uniforme, credencial y su higiene personal es adecuada (baño diario, cabello corto los varones, las mujeres con cabello recogido, uñas cortas, dientes y orejas aseados, calcetas o calcetines y zapatos y/o tenis limpios) |  |  |  |  |
| **Lenguaje**: en clase o en otros espacios educativos no utiliza lenguaje altisonante al comunicarse con sus compañeros(as); no comete faltas de respeto al Reglamento de la Institución y/o de la materia |  |  |  |  |
| **Materiales:** Trae el material completo para trabajar en clase.  |  |  |  |  |
| **Cuidado del medio**: Contribuye a mantener el orden, cuidado y limpieza del salón de clase y en las áreas donde desempeña otras actividades escolares. Está atento a la clase en todo momento. |  |  |  |  |
| **Aviso: De acuerdo a conducta en clases; si es inadecuada se le colocaran: 1 sello rojo (significa menos 1 punto en examen), 3 sellos azules (menos 1 punto en calificación final) y 1 sello rosa reprobado.** |

**RÚBRICA PARA EVALUAR LABORATORIO:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **Presentación personal**: (Bata de manga larga limpia y planchada), cabello recogido para las señoritas. |  |  |  |  |
| **Materiales:** Trae el material completo para trabajar en clase. |  |  |  |  |
| **Reporte de práctica**: deberá incluir (portada, introducción, material y reactivos, procedimiento, resultados (interpretación de lo que se observó en clases, así como las preguntas propuestas en la práctica), conclusión y bibliografía (mínimo 5 bibliografías consultadas **“no utilizar”** Wikipedia, rincón del vago, monografías.com, blogs, Yahoo!). |  |  |  |  |
| **Cuidado del medio**: Contribuye a mantener el orden, cuidado y limpieza del laboratorio y en las áreas donde desempeña otras actividades escolares. Estar atento a la clase en todo momento |  |  |  |  |
| **Aviso: Los reportes de prácticas se entregan en tiempo y forma con excepción de que se justifique la falta por motivos de salud. En caso de no traer la bata o algún material faltante no realizara la práctica por seguridad del alumno, y afecta su calificación.** |

**RÚBRICA PARA EVALUAR PARTICIPACIÓN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| Levantar mano para pedir la palabra |  |  |  |  |
| Respetar las opiniones de los demás |  |  |  |  |
| Estrellitas o sello de las actividades entregada en clase en tiempo y forma |  |  |  |  |

Nombre y firma de enterado del Padre o Tutor: Nombre y firma del alumno: