Actividad 1: Calculo mental (BIOLOGÍA)

Pida a algunos estudiantes que realicen el siguiente dibujo en el pizarrón, mientras tanto comente que para descubrir la sucesión de Fibonacci vamos a analizar eldibujo.



Para el análisis de la ilustración realice las siguientes preguntas dando tiempo a que los estudiantes respondan una a una, cada una de ellas.

1. ¿Cuántas parejas de conejos se tenía al inició? R:
2. ¿Cuántas parejas de conejos se tenía un mes después del inicio de este análisis? R:
3. Según este esquema, ¿cuántos meses se requiere para que una pareja de conejostenga la madurez para procrear otra pareja de conejos? R:
4. Del segundo al tercer mes ¿las dos parejas pueden procrear otra pareja o solouna pareja puede generar otra pareja? R:
5. Del tercer al cuarto mes ¿cuántas parejas de conejos puedenprocrear otra pareja? R:
6. **¿Cuántas parejas de conejos se tienen en total después de cinco meses del inicio de este análisis?** R:

A continuación, organice al grupo en equipos de tres personas y pídales que calculen cuántos conejos habrá al cabo de 6, 7 y 8 meses.

A continuación, pida a uno de los estudiantes que dibuje la siguiente tabla en el pizarrón y en plenaria pida completen la siguiente tabla, realizando los cálculos de manera mental, anote en la casilla correspondiente todos los resultados que vayan diciendo los equipos, sean correctos o no.

