**APRENDIZAJES ESPERADOS**

**PRIMER TRIMETRE**

**SEXTO DE PRIMARIA**

**ESTUDIO**

\*Intercambio de experiencias de lectura

**Elabora reseñas de materiales audiovisuales.**

* Elige algún material audiovisual para reseñar.
* Comenta cuáles son las características y función de las reseñas.

\*Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos

**Amplía su conocimiento acerca de temas específicos con la lectura de textos informativos**.

* Hace inferencias sobre el propósito y los destinatarios del texto.
* Establece relaciones entre los contenidos de un texto informativo: causa-consecuencia, secuencias temporales, entre otros.

\*Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes

* Expresa, con sus palabras, las ideas que comprende de los textos.
* Elabora resúmenes en los que se expliquen acontecimientos históricos.

\*Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos

**Presenta una exposición relacionada con algún descubrimiento científico o algún invento. Para presentar la exposición.**

* Recopila información de diversas fuentes (orales y/o escritas) para preparar una exposición. Organiza la información en temas y subtemas.
* Recopila información de diversas fuentes (orales y/o escritas) para preparar una exposición. Organiza la información en temas y subtemas.

\*Intercambio escrito de nuevos conocimientos

**Escribe textos en los que narre algún acontecimiento social.**

* Integra la información de diversas fuentes: relatos históricos, artículos de divulgación o libros de texto.
* Usa expresiones como primero, después, finalmente, posteriormente o durante para organizar las oraciones.
* **LITERATURA**

\*Lectura de narraciones de diversos subgéneros

**Lee cuentos y novelas breves.**

* Explica las acciones y la forma de ser de los personajes de un cuento o una novela con base en sus características sociales, intenciones y relaciones con otros personajes.
* Reconoce las funciones narrativas de los personajes principales: protagonista, oponente, aliado, ser amado.

\*Escritura y recreación de narraciones

**Escribe anécdotas y textos autobiográficos**.

* Reflexiona sobre el punto de vista del narrador en primera persona en un texto autobiográfico.

\*Lectura y escucha de poemas y canciones

**Recopila canciones para elaborar un cancionero**.

* Reconstruye el contenido global de canciones de la tradición popular: el tema que trata, la realidad que evoca, la situación del hablante lírico de la canción (quién habla, a quién se dirige, para qué).
* Considera las partes de un libro para editar un cancionero (portada, contraportada, índice, etcétera).

\*Creaciones y juegos con el lenguaje poético

**Elabora una antología de juegos de palabras.**

* Propone criterios para seleccionar y organizar textos en una antología.

\*Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales

**Escenifica pequeñas obras teatrales, para niños y jóvenes**.

* Identifica los temas que plantean distintas obras teatrales.
* Lee en voz alta o escenifica la obra teatral considerando sus características.

**PRÁCTICA SOCIAL**

\*Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios

**Elabora convocatorias para participar en actos escolares**.

* Identifica la estructura y la organización gráfica de distintas convocatorias.
* Reflexiona sobre la forma de redactar las convocatorias: oraciones breves, uso de ciertos tiempos y modos verbales.
* Diseña, con sus compañeros, una convocatoria y organiza gráficamente la información.

\*Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia

**Participa en la elaboración de un reglamento escolar**.

* Analiza varios reglamentos escolares para identificar sus características.
* Reconoce la importancia de cumplir las normas incluidas en los reglamentos para regular la convivencia.
* Reflexiona, con el grupo, sobre la concisión de las reglas, el uso de verbos: modo y tiempo; y el uso de numerales.

\*Análisis de los medios de comunicación

**Da seguimiento a una noticia en diversos medios**.

* Reflexiona sobre las formas de destacar las noticias en los diversos medios: periódicos, internet, radio y televisión.
* Elige una noticia de su interés, justifica su elección, le da seguimiento durante un periodo de tiempo.

\*Participación y difusión de información en la comunidad escolar

**Participa en la elaboración de un periódico escolar.**

* Explora diversos periódicos de circulación nacional para reforzar sus conocimientos sobre su estructura: secciones y géneros que los conforman.

\*Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

**Investiga qué lenguas se hablan en su región**.

* Identifica las lenguas que se hablan en su localidad, en su familia y en la región.
* Utiliza comillas para incorporar citas textuales y refiere sus fuentes.