**APRENDIZAJES ESPERADOS**

**PRIMER TRIMETRE**

**QUINTO DE PRIMARIA**

**ESTUDIO**

\*Intercambio de experiencias de lectura

**Elabora reseñas de textos leídos.**

* Elige algún texto para reseñar.

\*Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos

**Localiza información específica acerca de algún tema de su interés en textos informativos.**

* Manifiesta interés por un tema específico.
* Comprende el tema de un texto informativo considerando su organización.

\*Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes

**Elabora resúmenes en los que se expliquen fenómenos naturales.**

* Expresa, con sus palabras, las ideas que comprende de los textos.

\*Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos

**Presenta una exposición con los resultados de un experimento hecho en otra asignatura.**

**Para presentar la exposición.**

* Organiza la información en temas y subtemas.

\*Intercambio escrito de nuevos conocimientos

**Escribe un texto en el que describe los efectos de fenómenos naturales.**

* Organiza las oraciones y los párrafos en el orden en que suceden los eventos.

**LITERATURA**

\*Lectura de narraciones de diversos subgéneros

**Lee cuentos y novelas breves.**

* Relaciona las acciones y la forma de ser de los personajes de un cuento o una novela con sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y sus relaciones con otros personajes (amor, apoyo, cuidado, alianza, lucha, poder, sumisión, etcétera).

\*Escritura y recreación de narraciones

**Reescribe cuentos conocidos.**

* Recupera los acontecimientos principales de un cuento de su elección para escribir una versión completa de la historia.

\*Lectura y escucha de poemas y canciones

**Lee poemas de la lírica tradicional (poesía popular) para elaborar una antología**.

* Interpreta el lenguaje figurado y algunos recursos literarios de poemas de la lírica tradicional: aliteraciones, rimas, comparaciones, metáforas, reiteraciones, entre otros.

\*Creaciones y juegos con el lenguaje poético

**Elabora una antología de adivinanzas**.

* Participa con fluidez en el juego de decir una adivinanza y responderla.

\*Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales

**Lee y presencia la escenificación de obras teatrales para niños y jóvenes**.

* Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.

**PRÁCTICA SOCIAL**

\*Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios

**Escribe cartas formales para solicitar servicios públicos**.

* Define con su grupo algún servicio público que sea necesario para mejorar su escuela.
* Usa mayúsculas para nombres propios e inicio de párrafos.

\*Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia

**Lee y elabora folletos con instrucciones para el cuidado de la salud o para evitar accidentes.**

* Reconoce la función de los folletos.
* Reflexiona sobre las diferencias entre los folletos y otros tipos de textos discontinuos.

\*Análisis de los medios de comunicación

**Explora y analiza la publicidad**.

* Identifica anuncios publicitarios en revistas y periódicos, impresos y electrónicos.
* Analiza en algunos anuncios las características de las frases publicitarias y su función.

\*Participación y difusión de información en la comunidad escolar

**Elabora historietas y las publica en el periódico escolar**.

* Identifica el formato de las historietas.
* Reflexiona sobre la diversidad de textos que se pueden adaptar a este formato.

\*Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

**Reconoce algunas palabras usuales en el español de México que provienen de diversas lenguas indígenas.**

* Reconoce la presencia de las lenguas indígenas en el español usual en México.