**APRENDIZAJES ESPERADOS**

**PRIMER TRIMETRE**

**CUARTO DE PRIMARIA**

**ESTUDIO**

\*Intercambio de experiencias de lectura

**Escribe recomendaciones para invitar a la lectura de distintos materiales**.

* Elige algún texto para recomendar.
* Ubica datos e información relevantes en la portada, el índice y las secciones de un libro.

\*Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos

**Lee textos informativos breves y analiza su organización.**

* Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización.
* Considera los datos de la portada para hacer anticipaciones acerca del contenido.

\*Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos

**Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico.**

* Recopila información de diversas fuentes (orales o escritas) para preparar una exposición.
* Presenta la información de manera organizada.
* Explica con claridad el acontecimiento y sus protagonistas.
* Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación.
* Aclara las dudas que plantean sus compañeros acerca de la exposición. Al atender las exposiciones

\*Intercambio escrito de nuevos conocimientos

**Escribe textos en los que describe algún personaje relevante para la historia.**

* Escribe textos en los que se describe algún personaje relevante.

**LITERATURA**

\*Lectura de narraciones de diversos subgéneros

**Lee narraciones de la tradición literaria infantil.**

* Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones.

\*Escritura y recreación de narraciones

**Escribe narraciones de invención propia.**

* Plantea una historia con una secuencia causal de acontecimientos que parten de una situación problemática inicial y desembocan en su solución o en el fracaso de los personajes.

\*Lectura y escucha de poemas y canciones

**Lee y comparte poemas de diferentes autores**

* Comprende el contenido general del poema e interpreta la situación comunicativa representada en este (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte).

\*Creaciones y juegos con el lenguaje poético

**Cuenta y escribe chistes.**

* Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.

**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

\*Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios

**Explora y llena formularios sencillos.**

* Reconoce diferentes formularios para gestionar algunos servicios públicos.

\*Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia

**Elabora un recetario.**

* Investiga, con miembros de su familia y comunidad, alguna de sus recetas favoritas.

\*Análisis de los medios de comunicación

**Analiza y comenta programas de televisión que sean de su interés.**

* Comparte cuáles son sus programas favoritos, qué temas tratan y por qué le interesan.

\*Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

**Explora diferencias en el uso del lenguaje de acuerdo con el contexto.**

* Conoce expresiones coloquiales de su comunidad y las utiliza de manera pertinente.