**APRENDIZAJES ESPERADOS**

**PRIMER TRIMESTRE**

**TERCERO DE PRIMARIA**

**ESTUDIO**

**\*Intercambio de experiencias de lectura**

**Comparte su opinión acerca de textos leídos por el maestro. Comparte las ideas que recupera del texto escuchado.**

* Expresa lo que piensa acerca del texto.

**\*Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos**

**Explora textos informativos y analiza su función y contenido.**

* Formula preguntas sobre un tema de interés.
* Utiliza elementos como títulos y subtítulos, palabras relevantes e ilustraciones, entre otros, como claves para localizar la información rápidamente.

**\*Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes**

**Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales**.

* Decide, con ayuda del profesor, cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda.

**\*Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos**

**Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive. Para presentar la exposición.**

* Escucha con atención.
* Hace preguntas pertinentes.

**\*Intercambio escrito de nuevos conocimientos**

**Escribe textos en los que se describen lugares.**

* Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios.

**LITERATURA**

**\*Lectura de narraciones de diversos subgéneros**

**Lee narraciones de la tradición literaria infantil.**

* Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones.

**\*Escritura y recreación de narraciones**

**Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas en un formato de libro álbum.**

* Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones); formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos.

**\*Creaciones y juegos con el lenguaje poético**

**Practica y crea trabalenguas y juegos de palabras (sopas de letras, trabalenguas, basta, calambures, jitanfáforas, paronomasias)**.

**\*Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales**

**Lee obras de teatro infantil.**

* Reconoce juegos de palabras en los que predomina la musicalidad del lenguaje, aunque lo que se diga no parezca coherente (jitanjáforas, trabalenguas, entre otros).
* Se familiariza con la organización gráfica de las obras de teatro (distribución de los nombres de personajes, acotaciones y diálogos en la página; uso de tipografía y puntuación para distinguirlos). Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados.

**PARTICIPACION SOCIAL**

\*Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios

**Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad**.

* Diferencia entre los documentos de identidad para menores y mayores de edad.

\*Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia

**Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.**

* Compila diferentes instructivos para elaborar juguetes sencillos.

\*Análisis de los medios de comunicación

**Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.**

* Explora en varios periódicos e identifica algunas secciones que lo integran: avisos, cartelera, deportes, noticias locales, regionales o internacionales.
* Lee los titulares y encabezados y elige una nota informativa que considere relevante.

\*Participación y difusión de información en la comunidad escolar

**Elabora avisos para difundir algún producto o servicio entre la comunidad escolar.**

* Explora el periódico y ubica la sección de anuncios clasificados.

Identifica cómo se organizan los apartados de la sección: Inmuebles, Menaje de casa, Autos, Servicios, Empleos

* Indaga y comprende el significado de diversas expresiones en el habla de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

\*Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

**Explora el vocabulario de varias generaciones en la localidad.**

* Identifica algunas variedades del español en México.
* Indaga y comprende el significado de diversas expresiones en el habla de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.