**APRENDIZAJES ESPERADOS**

**PRIMER TRIMETRE**

**SEGUNDO DE PRIMARIA**

**ESTUDIO**

**\*Intercambio de experiencias de lectura**

**Recomienda materiales de lectura de su preferencia.**

* Explora, lee y relee el material de lectura elegido con ayuda del profesor si es necesario.

**\*Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos**

**Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.**

* Utiliza diferentes indicadores como: título, subtítulo, estructura, ilustraciones para seleccionar materiales que puedan cumplir con sus propósitos.
* Aprende el orden alfabético para buscar palabras en el diccionario.
* Comparte lo aprendido sobre el tema de su interés al reconocer qué sabía y qué descubrió con las lecturas.

**\*Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos**

**Presenta una exposición sobre temas de su localidad.**

* Elige el tema de su exposición y expresa verbalmente por qué le interesa y por qué considera necesario hablar al respecto.
* Al exponer Expresa de forma oral sus ideas con claridad.
* Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.

**\*Intercambio escrito de nuevos conocimientos**

**Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado**.

* Elige, a partir de sus gustos e intereses, un proceso social de su interés, que puede ser de su contexto próximo o ajeno a este.
* Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas.

**LITERATURA**

**\*Lectura de narraciones de diversos subgéneros**

* Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.
* Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos. Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración, durante y después de la lectura de los textos.

**\*Escritura y recreación de narraciones**

**Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto**.

* Recupera lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno (anécdota; trama dividida en inicio, desarrollo y fin, personajes y características)

\***Creaciones y juegos con el lenguaje poético**

**Aprende y reinventa rimas y coplas.**

* Explora en los acervos para seleccionar rimas y coplas. Identifica las características de rimas y coplas.

**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

**\*Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios**

**Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.**

* Escribe su nombre y el de sus compañeros convencionalmente.

**\*Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia**

**Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto**.

* Selecciona un texto instructivo sencillo para elaborar un objeto.

**\*Análisis de los medios de comunicación**

**Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.**

* Explora publicidad impresa en diferentes publicaciones y reconoce algunas de sus características: imágenes llamativas que pueden comunicar algo o solo ser ilustrativas, con textos breves o sin texto. Reconoce el propósito de los anuncios publicitarios.