**Liceo del Sur, A.C**

**Aprendizajes esperados**

**Segundo periodo**

**Sexto año**

Elaborar un manual de juegos de patio

* Usa palabras que indiquen orden temporal, así como numerales y viñetas para explicitar los pasos de una secuencia.
* Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados.
* Usa palabras que indiquen orden temporal, así como numerales y viñetas los pasos de una para explicitar los pasos de una secuencia.
* Usa notas y diagramas para guiar la producción de un texto.
* Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.

Escribir un relato histórico para el acervo de la biblioteca de aula.

* Reconoce la función de los relatos históricos y emplea las características del lenguaje formal al escribirlos.
* Inferencia de fechas y lugares a partir de las pistas que ofrece el propio texto.
* Infiere fechas y lugares cuando la información no es explicita, usando las pistas que el texto ofrece.
* Reconoce la función de los relatos históricos y emplea las características del lenguaje formal al escribirlos.
* Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales.

Adaptar un cuento como obra de teatro.

* Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.
* Usa verbos para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones.
* Usa signos de interrogación y exclamación, así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización.
* Interpreta un texto adecuadamente al leerlo en voz alta.

Escribir cartas de opinión para su publicación.

* Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.
* Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario.
* Expresa por escrito su opinión sobre hechos.