LICEO DEL SUR A.C.

TEMAS DE LA LIBRETA

GUÍA DE EXAMEN

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

2° PRIMARIA

Libreta: Tenga etiqueta con datos y este forrada con plástico o contac

Presentación de datos

Liceo del Sur A.C.

Formación Cívica y Ética

Profesora: Andrea Castro Hernández

Nombre del alumno

Correo:profa.andrea@liceodelsur.com

Zoom: ID 4446708138

Contraseña:9NL1xc

Whats App 2211651077

Portada

Dibujo relacionado con la materia



Criterios de evaluación

* •50% EVALUACIÓN ORAL O ESCRITA
* •10% DESEMPEÑO VALORAL
* •10% PARTICIPACIÓN
* •10%LIBRETAS
* •10% TAREAS
* •5% ASISTENCIA
* •5% PARTICIPACIÓN DE PADRES

1.-Reglamento del salón

Reglamento de Primaria realizado por alumnos y docentes

|  |  |
| --- | --- |
| **Distancia** | **Presencial** |
| Mantener mi cámara encendida en todo momento. | Permanecer con cubrebocas en todo momento. |
| Pedir permiso para ir al baño. | Pedir permiso para ir al baño. |
| Respetar a mis compañeros y docentes. | No comer durante la clase. |
| Levantar la mano para hablar. | Respetar a mis compañeros y docentes. |
| Ir al baño en el horario indicado (20 min durante el cambio de materia.) | Levantar la mano para hablar. |
| Entrar puntualmente a clase. | No correr en el salón. |
| No distraerse con aparatos electrónicos (celulares tablet etc.) | Permanecer en mi lugar. |
| Mantener nuestra área de trabajo limpia. | Mantener distancia con mis compañeros. |
| Prestar atención en clase. | No prestar mi material de trabajo. |
| Traer material completo para la sesión. | Tener todo mi material con nombre. |
| Mantener mis libretas limpias y ordenadas. | Ir al baño en el horario indicado (20 min durante el cambio de materia.) |
| Cumplir con mis actividades del blog. | Llegar puntualmente a clase. |
|   | No portar con aparatos electrónicos (celulares tablet etc.) |
|   | Tirar basura en el lugar correspondiente. |
|   | Mantener nuestra área de trabajo limpia. |
|   | Prestar atención en clase. |
|   | Traer material completo para la sesión. |
|   | Mantener mis libretas limpias y ordenadas. |

 Actividad de las emociones

|  |
| --- |
| ¿Cómo te sientes al venir a la escuela?¿Cómo te sientes al tomar clases desde casa?¿Cómo te sientes al realizar tu tarea?¿Cómo te sientes al jugar con tus amigos?¿Cómo te sientes al estar con tu familia?¿Cómo te has sentido a lo largo de esta pandemia? |

Mi familia y mi comunidad me cuidan

¿Cómo es mi familia?

Existen diferentes tipos de familias pueden estar formadas por un papá o una mamá o puede aplicarse a otra persona, abuelitos, tíos, primos hijos adoptivos y otros con quien vives

Actividad del árbol genealógico

Actividad escribir una tradición que celebren en su familia.

Derechos

Derecho a un nombre

Derecho a una nacionalidad

Derecho a tener una familia

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la igualdad

Derecho a la vida

Derecho al amor

Derecho a un buen trato

Derecho a jugar

Derecho a la libre expresión

Actividad del dibujo del derecho que eligieron

Guía de examen

Es una guía en donde pueden revisar que temas vendrán no significa que las preguntas serán tal cual.

1.-Se presentarán imágenes y los alumnos deberán encerrar la que corresponde al derecho a la salud

  

2.- Menciona dos cuidados que tienes para prevenir el enfermarte.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-Escribe tres integrantes de tu familia que sean muy importantes para ti.

­­­­­­­­­­­­­1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.-Relaciona las emociones con el dibujo

Alegría

Enojo



Desagrado



Tristeza

Miedo

5.-Marca con una X en la imagen si consideras que es un ejemplo de libertad de expresión

