

The background features a gradient from light green at the top to dark blue at the bottom. It is decorated with several circular elements: a large scale on the left with numbers from 140 to 260, and several smaller circles with arrows indicating clockwise or counter-clockwise rotation. The overall aesthetic is technical and modern.

# LA LECTURA VALORATIVA

**ESPAÑOL 3° DE SECUNDARIA**

# ¿QUÉ ES?

- EN ESTE EJERCICIO, EL LECTOR SOMETE AL CONTENIDO DEL TEXTO A UNA EVALUACIÓN CRÍTICA.
- HACE REFERENCIA A VALORES Y JUICIOS, ELABORADOS A PARTIR DE LA LECTURA DEL TEXTO LEÍDO Y DE SU RELACIÓN CON OTROS TEXTOS, LO QUE CONDUCIRÁ DESPUÉS A LA ESCRITURA DE UN TEXTO NUEVO.
- AL REALIZAR ESTA LECTURA, ES NECESARIO IDENTIFICAR LAS IDEAS PRINCIPALES Y COMPLEMENTARIAS (EXPLICACIONES Y EJEMPLOS), Y LAS PALABRAS CLAVE QUE DAN SENTIDO AL TEXTO.

# ESTRATEGIA DE LECTURA VALORATIVA

## ANTES DE LEER y PRIMERA LECTURA:

- REVISAR EL TEXTO, IDENTIFICAR TÍTULOS Y SUBTÍTULOS.
- REALIZAR INFERENCIAS SOBRE EL TEXTO, HACIÉNDOSE PREGUNTAS COMO:
  - a) ¿SOBRE QUÉ TEMA CREES QUE TRATA?
  - b) ¿PARA QUÉ MATERIA RESULTA ÚTIL LA LECTURA?
  - c) ¿QUÉ IDEAS CENTRALES CREEN QUE ABORDARÁ EL TEXTO?
  - d) ¿QUÉ PALABRAS CREEN QUE SERÁN FUNDAMENTALES?



## SEGUNDA LECTURA

LEER EL TEXTO PARA COMPROBAR SUS INFERENCIAS.

AVERIGUAR EN ESTA LECTURA DE QUÉ TRATA EL TEXTO E IDENTIFICAR:

- a) LA IMPORTANCIA DE LAS IDEAS PRINCIPALES DEL TEXTO
- b) SU CONEXIÓN CON LAS IDEAS COMPLEMENTARIAS (EXPLICACIONES, EJEMPLOS)
- c) LA IMPORTANCIA DEL VOCABULARIO TÉCNICO PARA ENTENDER EL TEXTO, ES DECIR, LAS PALABRAS QUE SE EMPLEAN EXCLUSIVAMENTE EN UNA CIENCIA, DISCIPLINA O ÁREA DEL CONOCIMIENTO.

## **DESPUÉS DE LEER:**

- COMPARTIR SUS OPINIONES Y EXPERIENCIA DE LECTURA CON LOS COMPAÑEROS DE EQUIPO, PARA VISUALIZAR SI IDENTIFICARON LOS MISMOS ELEMENTOS CLAVE DEL TEXTO O FUERON DIFERENTES.