Primer trimestre

1° de primaria

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del padre de familia o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ESPAÑOL

1.- Dibújate y escribe tu nombre.

2.- Encierra la letra con la que inicia tu nombre.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G |
| H | I | J | K | L | M | N |
| Ñ | O | P | Q | R | S | T |
| U | V | W | X | Y | Z |  |

3.- Escribe palabras que inicien con la misma letra que inicia tu nombre.

4.- Encierra las letras que encuentres.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | A | 1 | 4 | S | 9 |
| 2 | 5 | R | 8 | 3 | 6 |

5.-Dibuja tres cosas que empiecen con la letra S.

6.-Escucha la lectura de tu maestra. Luego encierra el texto en el que puedes encontrar información acerca de las ranas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |
| Las ranas son animales de sangre fría, lo que significa que sus cuerpos tienen la misma temperatura del aire o del agua que las rodea.  Cuando tienen frío se tienden al sol para calentarse  y cuando sienten mucho calor entran al agua para enfriarse. |  | Cu cú, cu cú, cantaba la rana  Cu cú, cu cú, debajo del agua.  Cu cú, cu cú, pasó un caballero  Cu cú, cu cú, con capa y sombrero.  Cu cú, cu cú, pasó una señora  Cu cú, cu cú, con traje de cola. |

7. Encierra el libro en el que puedes buscar más información acerca de las ranas.

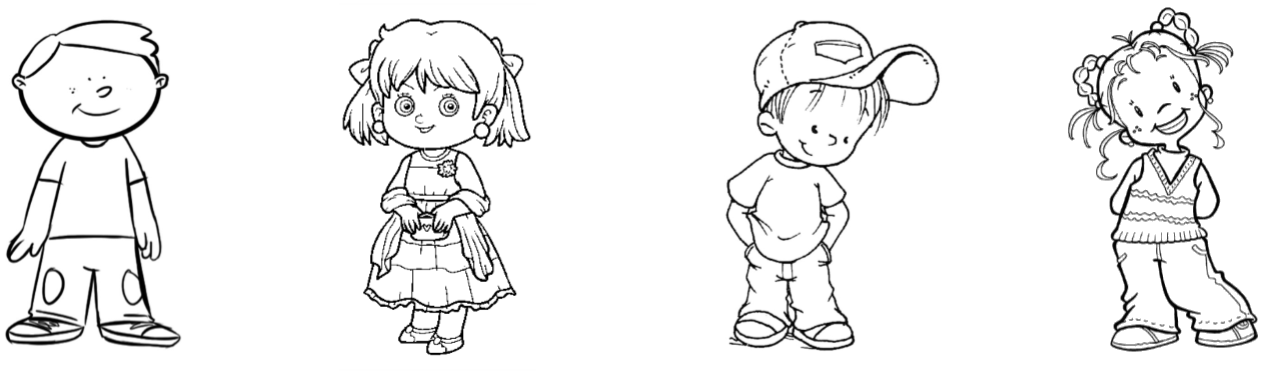
8.- Colorea el título del libro donde puedes encontrar información sobre las ranas:

**“La Rana Rene y sus amigos”**

**“Ranas, sapos y otros anfibios”**

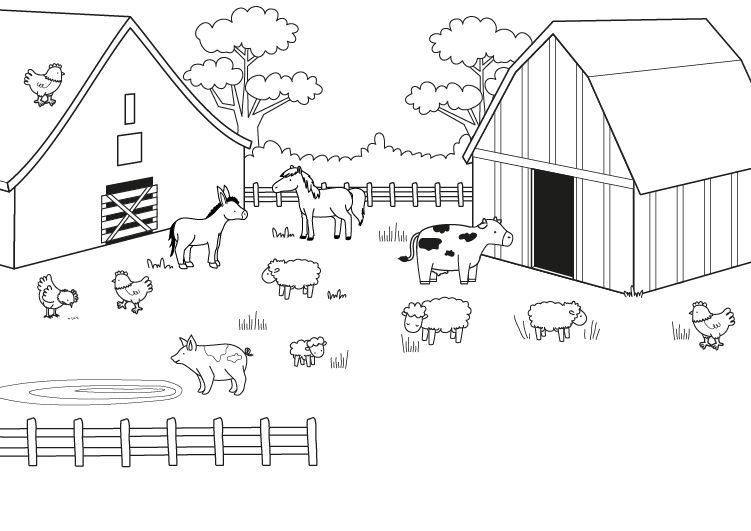
**“María la rana va al mercado”**

9.- Encierra las palabras largas que encuentres en los nombres de personas.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Carlos | Julia | Marco | Fabiola |

10.- Escribe el nombre de los animales que dictará tu maestra o maestro.



11.- Une con una línea las palabras que empiezan igual que **ma**má.

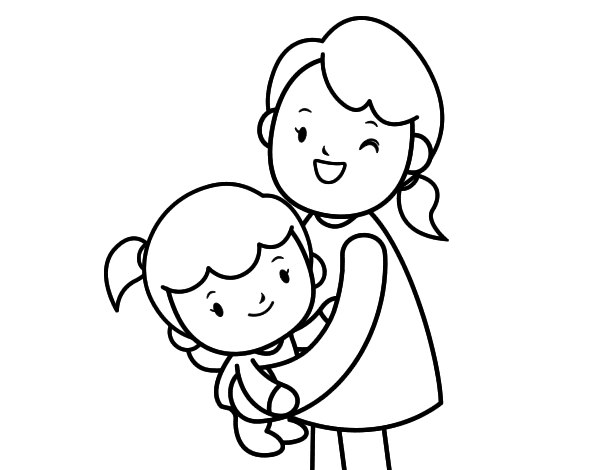
**s**andía

**m**anzana

**c**oco

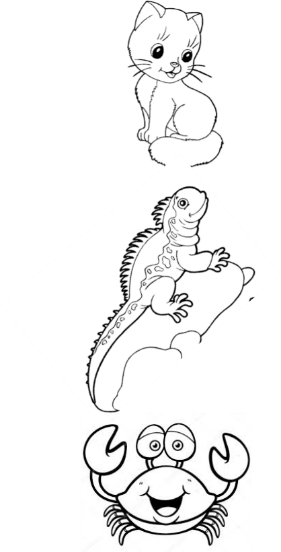
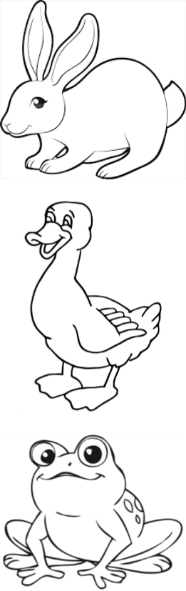
**m**asa

**m**artes



**mamá**

12.- Une con una línea las palabras que terminan igual.



gato

iguana

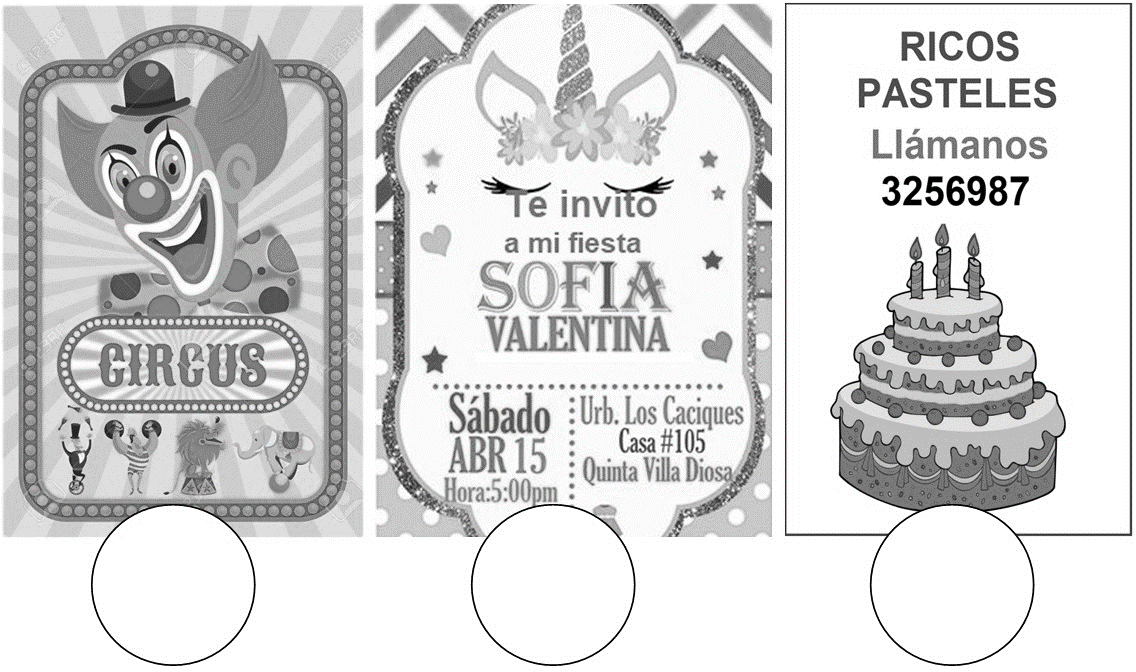
cangrejo

conejo

pato

rana

13.- Tacha el círculo con la invitación.



14.- Ayuda a Carlos a terminar el cartel para su exposición.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vive: en la granja.

Come: pasto.

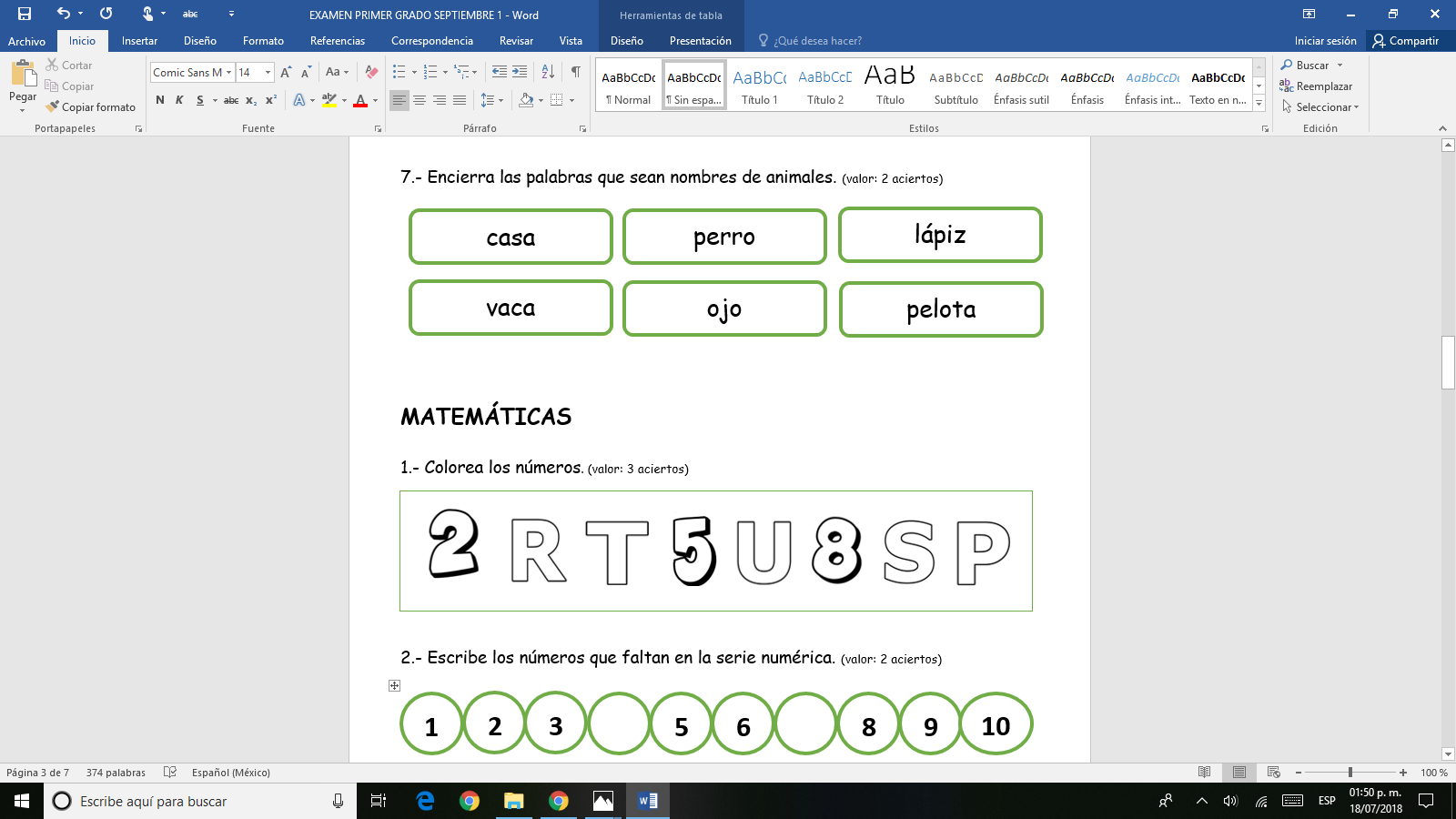
Nace: de su mamá.

15.- Escucha con atención la lectura de un cuento que leerá tu maestra en voz alta. Escribe cómo se llama el cuento.

16.- Dibuja de qué trata ese cuento.

MATEMÁTICAS

1.- Colorea los números.



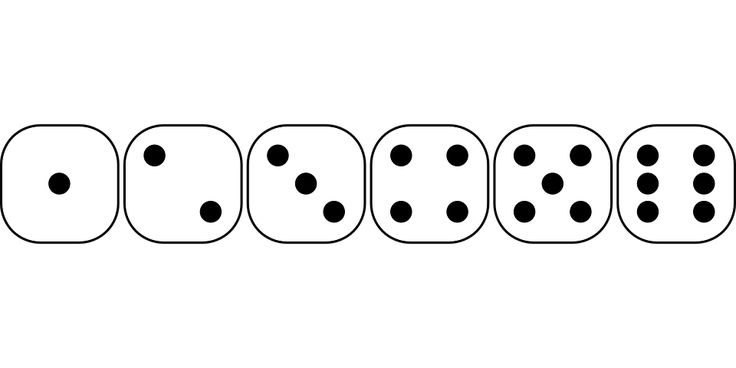
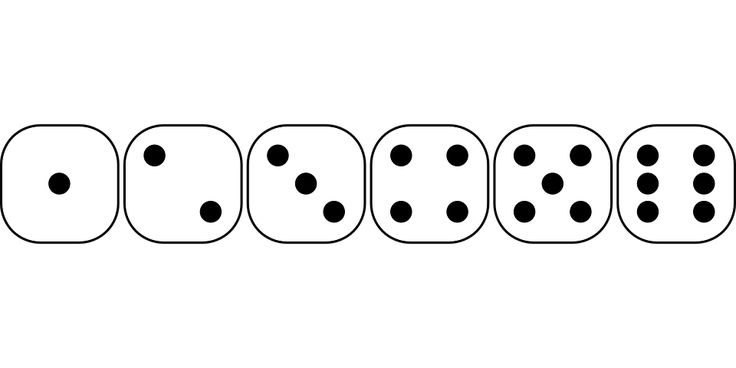
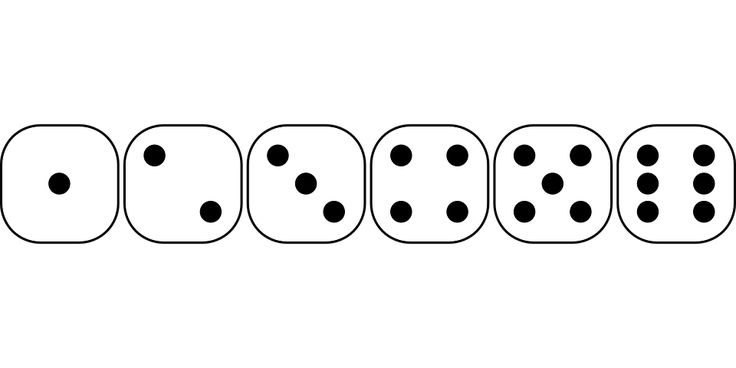
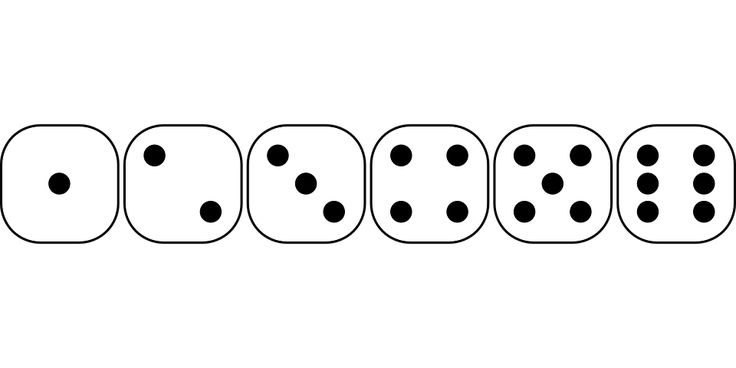
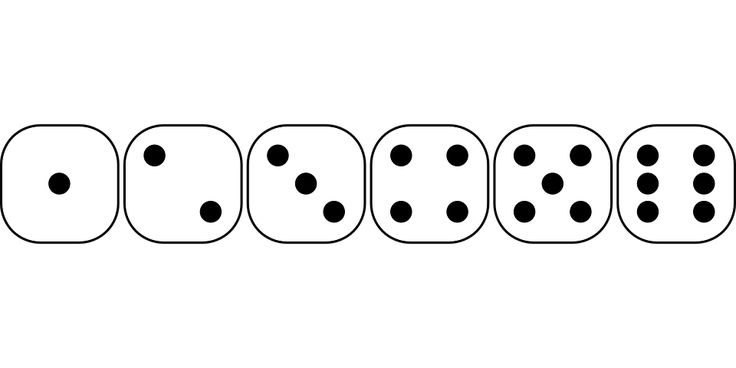
2.- Escribe los números que faltan en la serie numérica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |  | 5 | 6 |  |  | 9 | 10 |

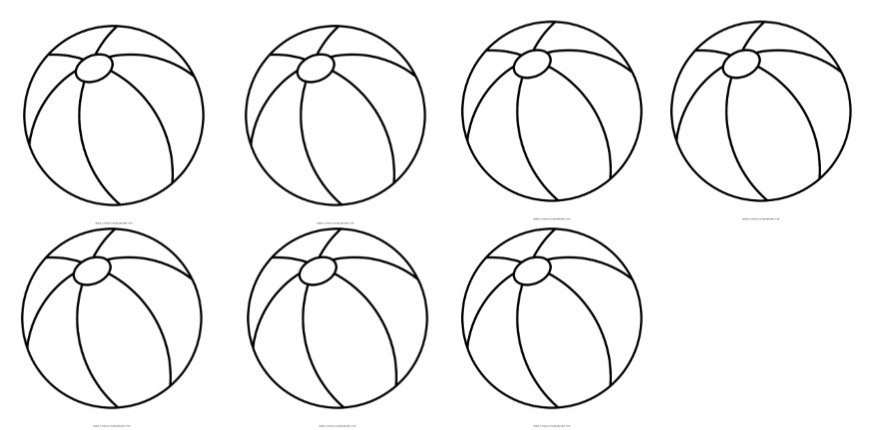
3.- Cuenta y escribe la cantidad de animales de cada grupo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| F:\Imágenes\Imagenes Septiembre 2019\Animales5.jpg | F:\Imágenes\Imagenes Septiembre 2019\Insectos.jpg | F:\Imágenes\Imagenes Septiembre 2019\peces.jpg |

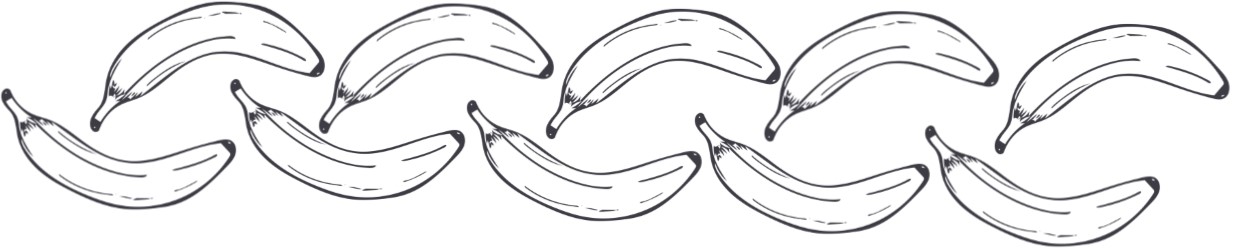
4.- Colorea los dados que necesitas para formar 10 puntos.



5.- Dibuja las pelotas que faltan para completar 10.

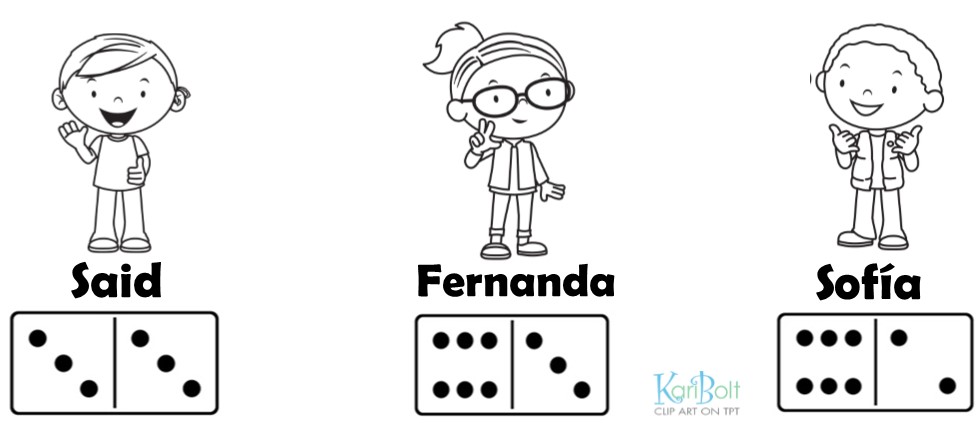


6.- Carlos tenía 10 plátanos, pero se quiere comer 3, ¿Cuántos le van a quedar?

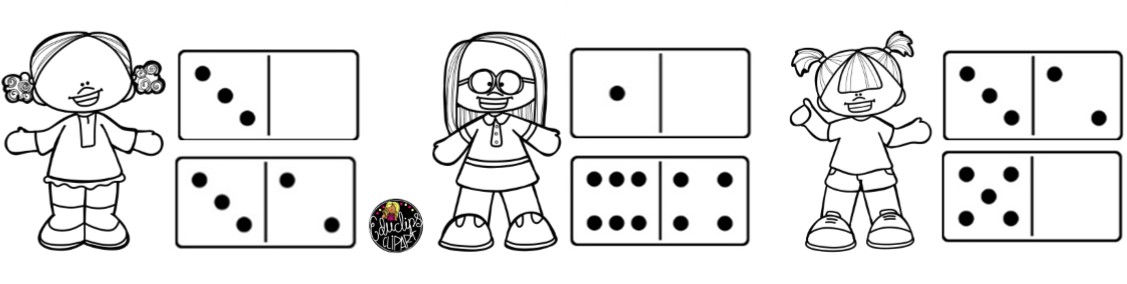


Le van a quedar \_\_\_\_\_\_\_\_ plátanos.

7.- Encierra al niño que tiene más puntos en la ficha de dominó.



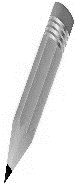
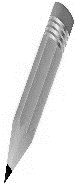
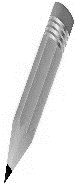
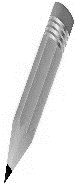
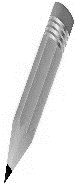
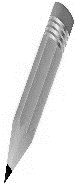
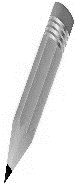
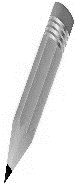
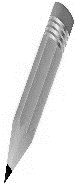
8.- Dibuja los puntos que faltan en las fichas de dominó para que cada niña tenga 12 puntos.



9.- Resuelve los siguientes problemas.

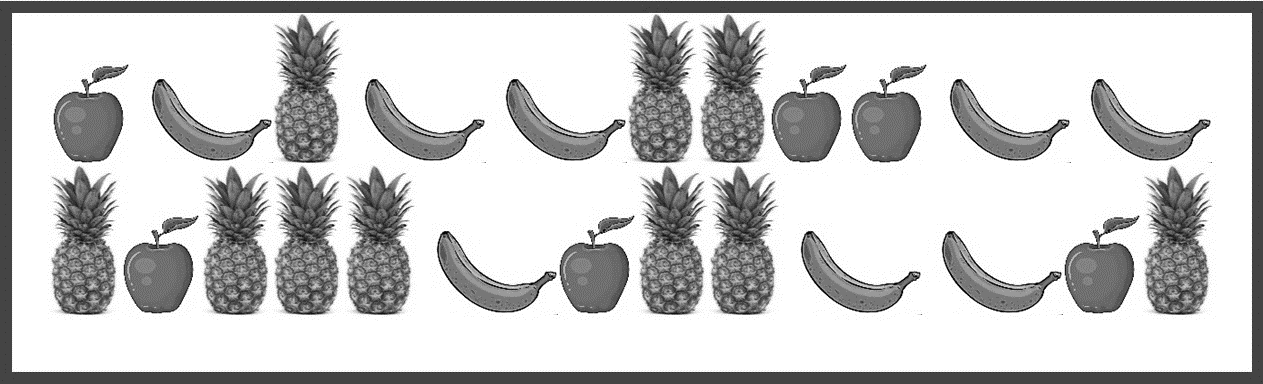
|  |
| --- |
| Juan tiene 12 canicas. ¿Cuántas le faltan para tener 15?  C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Objetos\Juguetes\Canicas 1.jpgC:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Objetos\Juguetes\Canicas 1.jpg canicas  C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Objetos\Juguetes\Canicas 1.jpgC:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Objetos\Juguetes\Canicas 1.jpg |

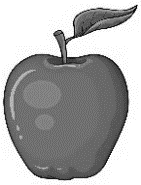
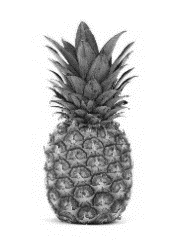
María tenía 6 lápices y su tía le regaló 3 lápices más. ¿Cuántos tiene ahora?

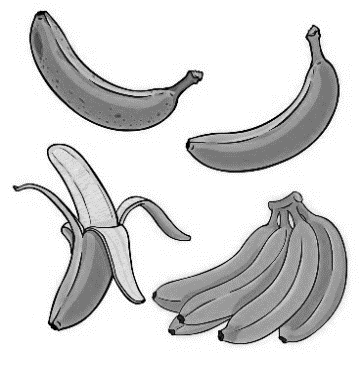
 +

lápices

10.- Cuenta las frutas del rectángulo y escribe cuántas hay de cada una.







11.-Dibuja actividades que realizas durante el día y la noche.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Imágenes\Imagenes Octubre 2019\sol-sonriendo.gifDurante el día | F:\Imágenes\Imagenes Octubre 2019\drawing-luna-5.pngDurante la noche |

12.- Observa el registro que hicieron en el grupo acerca de la mascota que quieren tener y contesta las preguntas.

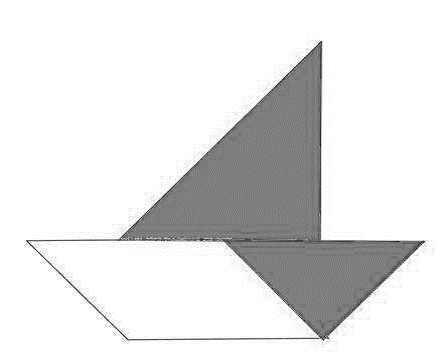
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

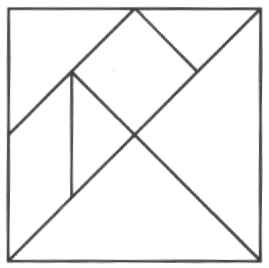


¿Cuál es la mascota preferida por la mayoría? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Y cuál es la que menos escogieron? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.- Pide a tu maestra(o) un tangram de papel. Recórtalo y forma el barco con algunas de las figuras. Pégalo en el recuadro.





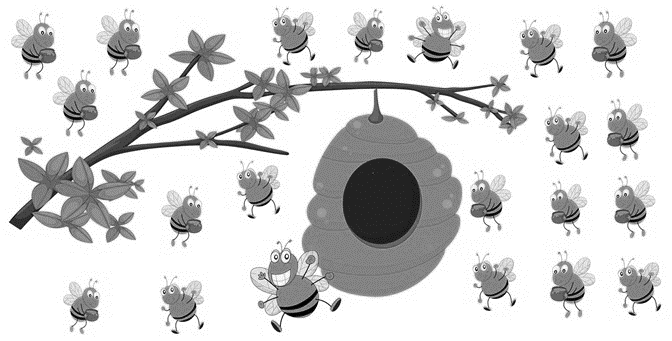
13.- Observa la estatura de los siguientes niños. Coloca una palomita al más alto y una tacha al más bajo de estatura.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | F:\Imágenes\Imagenes Noviembre 2019\Exa2.jpg |
|  |  |  |  |

14. Escribe los números del 1 al 30 que faltan.

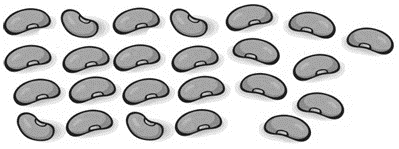
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 |  |  |  |  | 17 |  |  |  |
| 21 |  |  |  | 25 |  |  |  | 29 |  |

15.- Cuenta y escribe cuántas abejas hay.



Hay \_\_\_\_\_\_ abejas.

16.- Dibuja los frijoles que faltan para que en total tengas 30 frijolitos.



17.- Resuelve los siguientes problemas.

Karina tiene 7 plátanos y 4 peras. ¿Cuántas frutas tiene en total?

**7 + 4 =**

Tiene \_\_\_\_ frutas.

Luis tiene 9 manzanas verdes y 6 manzanas rojas. ¿Cuántas manzanas tiene en total?

**9 + 6 =**

Tiene \_\_\_\_\_ manzanas.

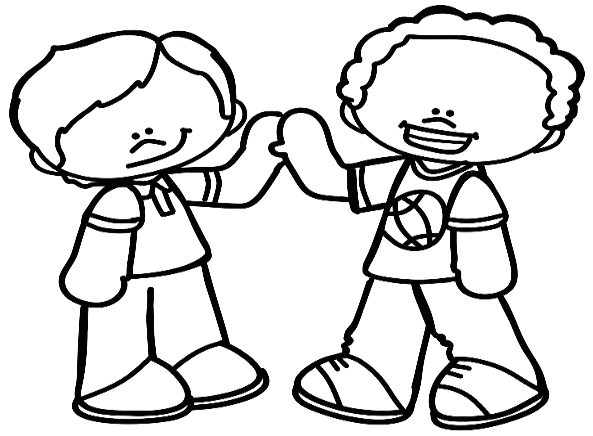
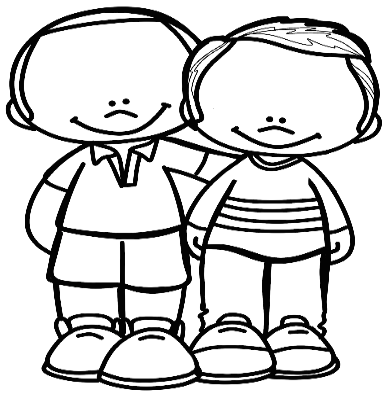
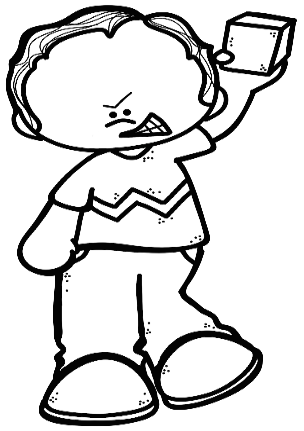
Mariana tiene 10 naranjas y 9 mandarinas. ¿Cuánta fruta tiene en total?

**10 + 9 =**

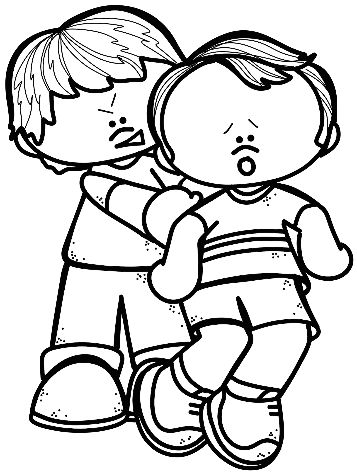
Tiene \_\_\_\_\_ frutas.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1.- Coloca una tacha X a quien no respeta las reglas del salón de clases.



2.- Colorea de azul el círculo donde haya niños que cumplen con sus responsabilidades en la escuela.



3.-Marca con una palomita la regla que te ayuda a evitar accidentes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Pedir el turno para hablar. | Entrar y salir en orden del salón de clases. | Barrer el salón. |

4. Termina de dibujar tu cuerpo. Dibuja todos tus rasgos físicos. Luego une con una línea cada parte de tu cuerpo con su nombre.

Pie

Mano

Cabeza

Pierna

Tronco

Brazo



5.- Dibuja lo que hace que te pongas...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

6.- Dibuja lo que más te gusta comer y jugar.

|  |  |
| --- | --- |
| COMER | JUGAR |
|  |  |

7.- Encierra la información que puedes encontrar en tu acta de nacimiento.

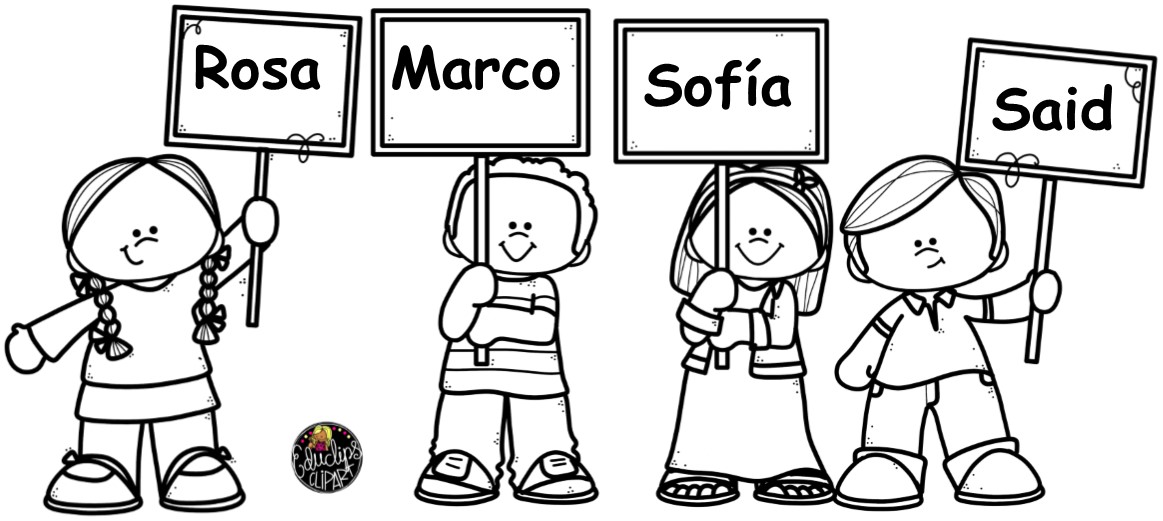
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Las vacunas que me han puesto | Mi nombre | Mis juegos preferidos |

8.- Observa el siguiente croquis del salón.

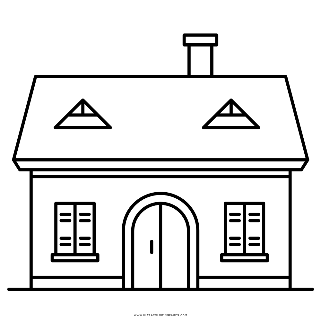
**Pizarrón**

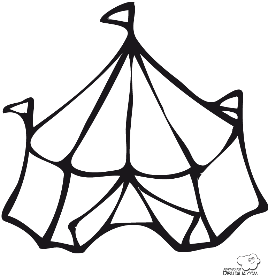
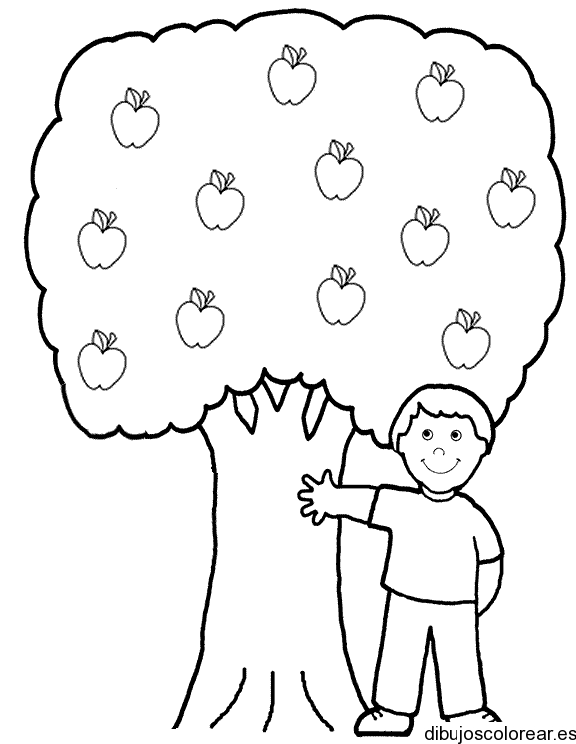
* Dibuja en el croquis la mesa de tu maestro.
* Dibuja en el croquis la puerta de tu salón.
* Colorea la mesa donde tú te sientas.

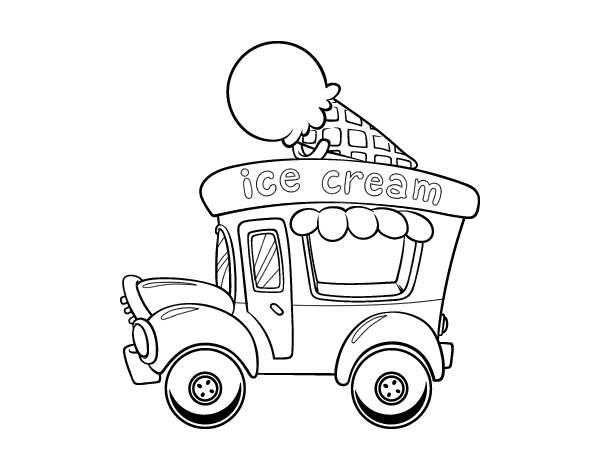
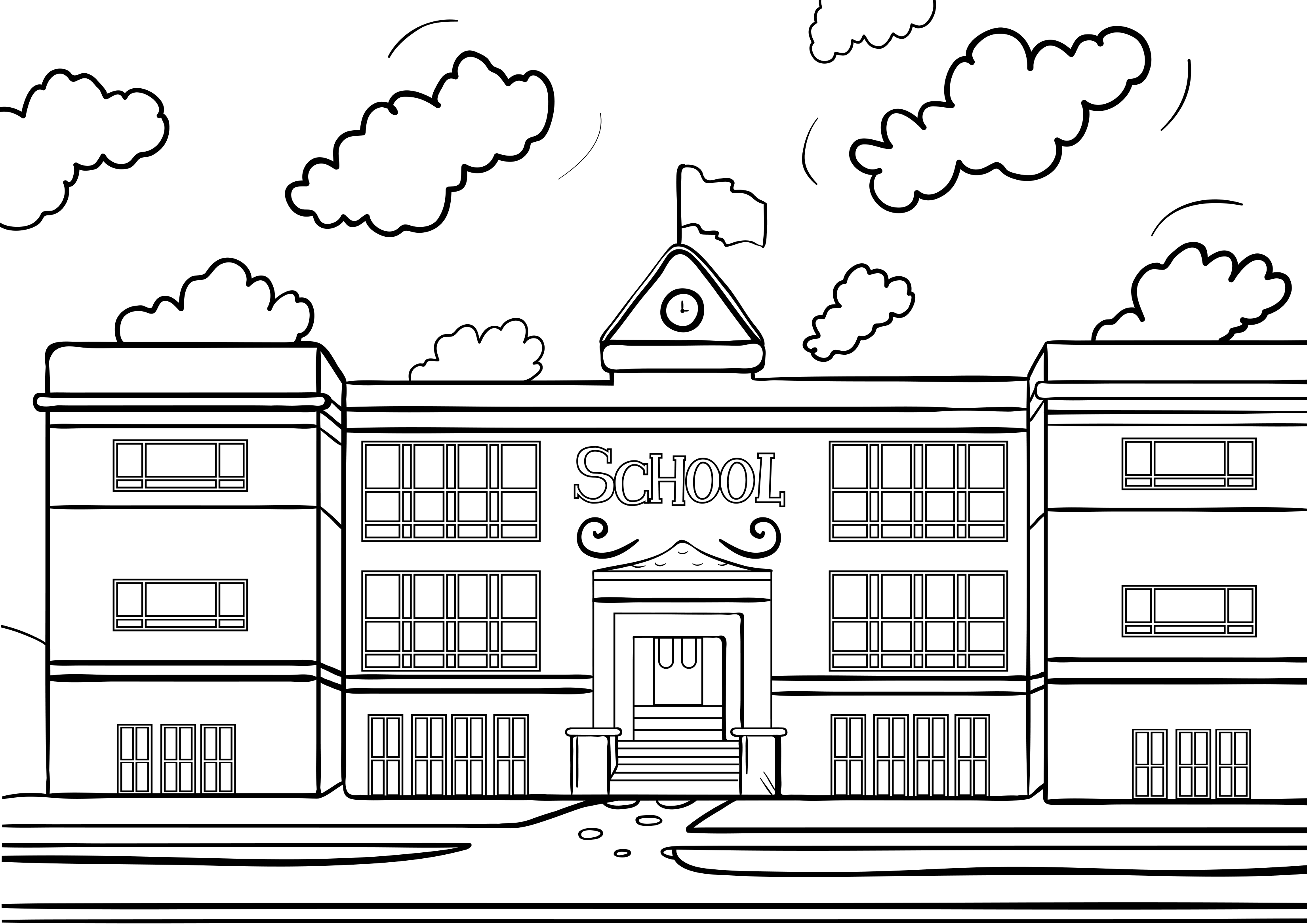
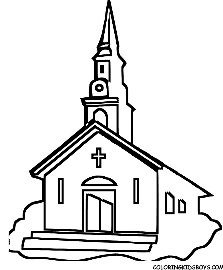
9.- Encierra quien está a la derecha de Marco.



10.- Observa el croquis y luego responde.



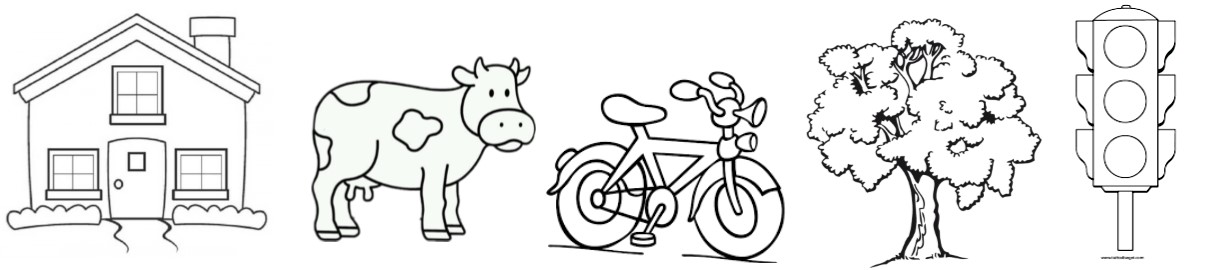






* A la izquierda de la casa de Gerardo hay un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La iglesia está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del parque.
* Dibuja una casa a la derecha de la carnicería.

11.- Encierra con color azul los elementos naturales y con rojo los elementos sociales.

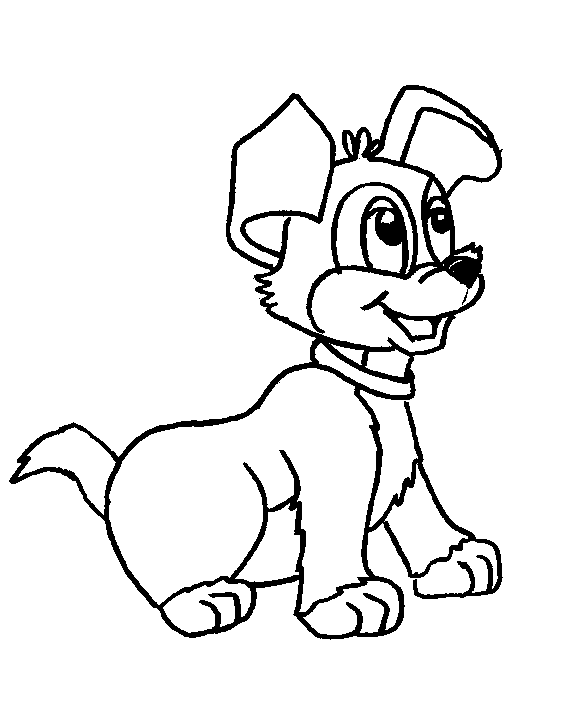


12.- Realiza lo que te pida tu maestra.

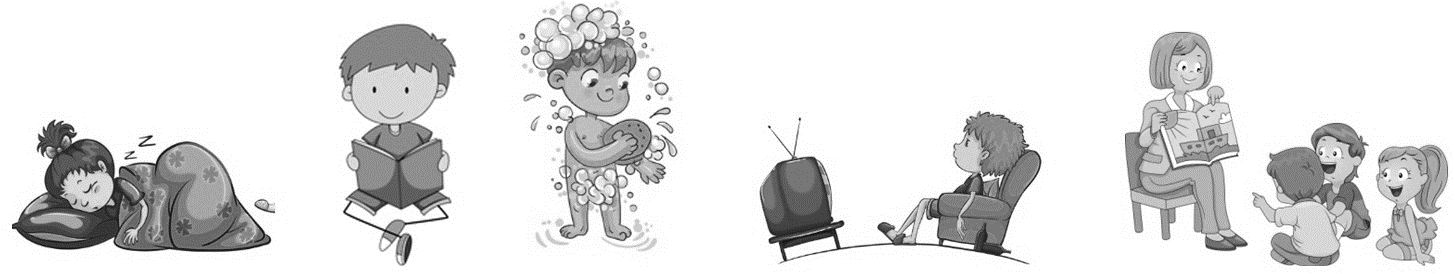
* El pirata quiere enterrar su tesoro al lado derecho de la palmera. Pon una cruz en el lugar donde lo debe enterrar.
* Colorea con negro lo que hay adelante del barril.
* Colorea de azul la nube que está a la izquierda del barco.



14.- Dibuja o escribe los cuidados que necesita el perrito.



15.- Encierra las actividades que realizas en la escuela.



16.- Observa las imágenes y luego escribe los números del 1 al 3 para ordenar lo que haces antes de dormir.

****

17.- Dibuja tres actividades que haces en un día.

Noche

Tarde

Mañana

18.- Colorea con verde los días que vas a la escuela y con rojo los que no.

Domingo

Viernes

Miércoles

Lunes

Martes

Sábado

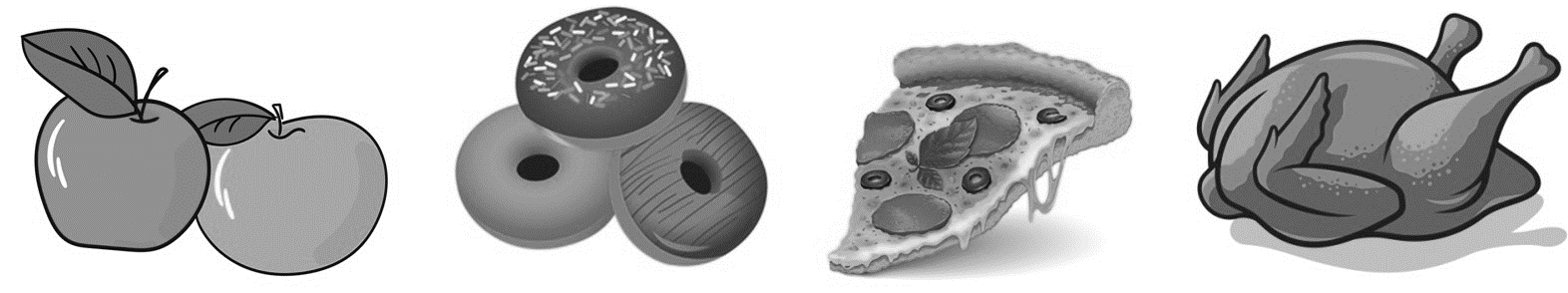
Jueves

19.- Escribe el día que tienes clase de educación física.

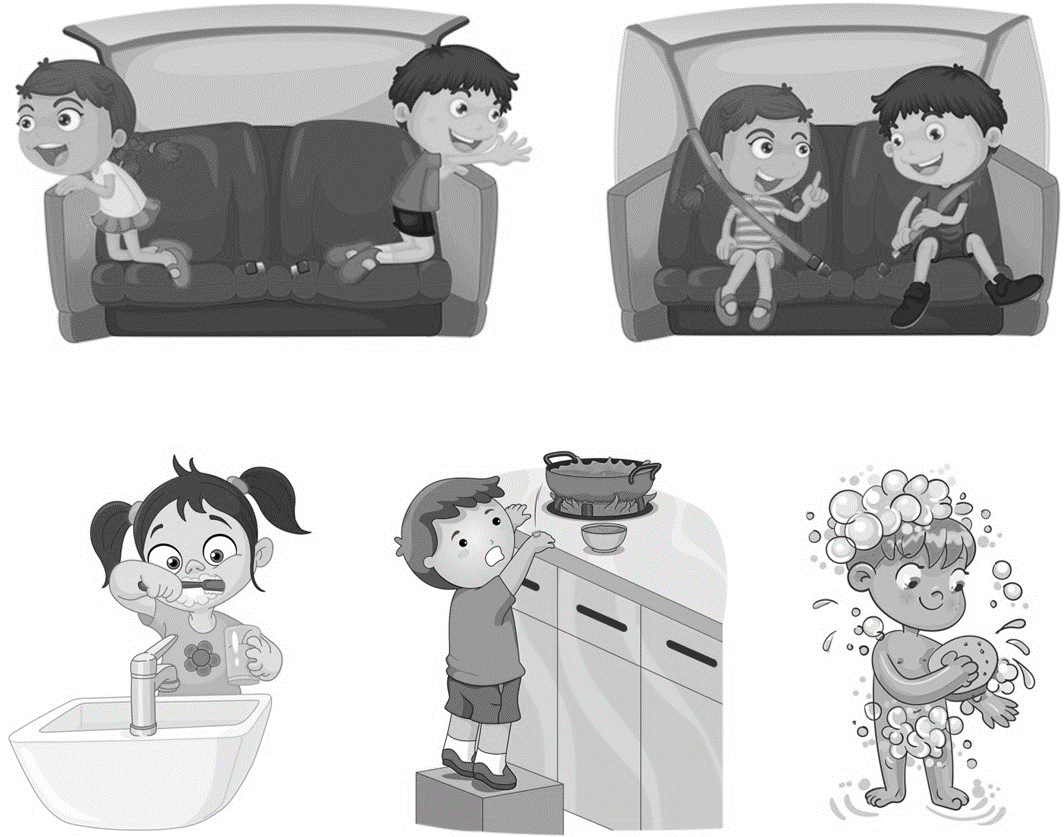
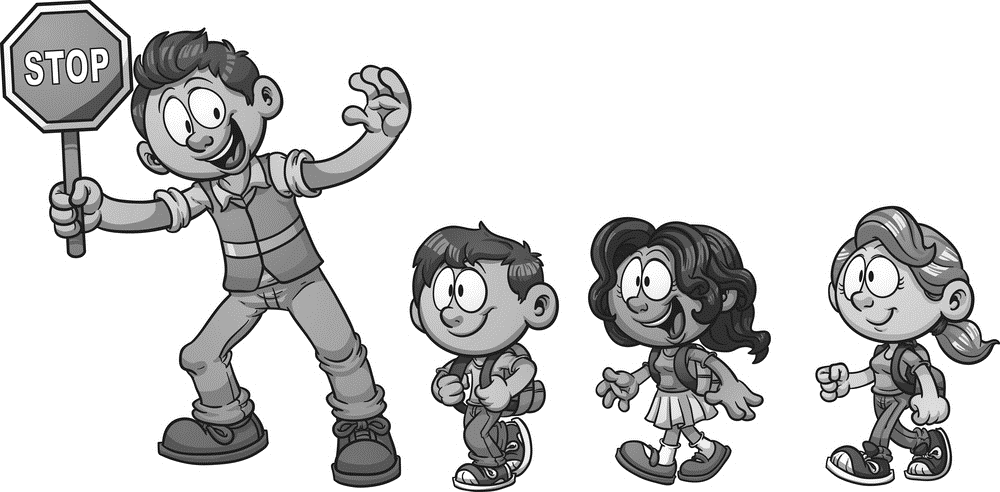
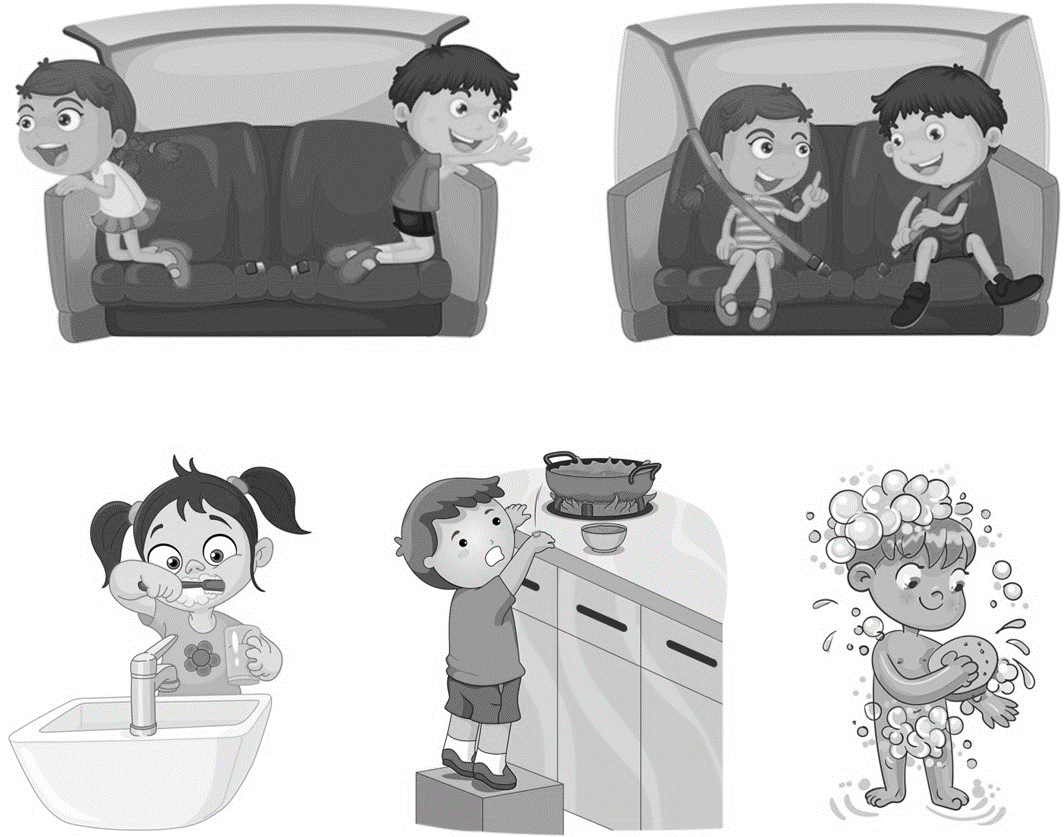


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Encierra dos alimentos que ayudan a mantener la salud.



2.- Encierra a los niños que cuidan su cuerpo o evitan accidentes.



3 y 4.- Une cada situación con las emociones que provocan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Se te olvidó el cuaderno de la tarea.* |  | 26 |
|  |  |  |
| *Se murió tu mascota.* |  |  |
|  |  |  |
| *Sales a jugar con tus mejores amigos.* |  |  |
|  |  |  |
| *Vas caminando por una calle oscura y recuerdas un cuento de terror.* |  |  |

5.- Encierra a la niña que está cumpliendo con una responsabilidad.

****

6.- Dibuja una actividad que puedas hacer tú solo(a).

7.- Dibuja una actividad donde necesites la ayuda de un adulto.

8.- Tacha lo que sea una injusticia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mateo y su hermano limpian su cuarto. | Lucía comparte su almuerzo con Pedro porque por accidente le tiró el de él al suelo. | Amelia y José le escondieron el cuaderno a Perla para que no pudiera entregar la tarea. |

9.- Escribe uno de tus derechos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_